١٥ سلسلة اطناهج التربوية





الكرحالة الأولى



### 

بعد مرور أربع سنوات من النشاط الثقافي يبن ريوع أولائنا الأعزاء، تقدم لكم الطبعة الثانية من منهج المرحنة الأولى، والذي قد تم تدريسه و تفعيله للمرحلة الأبتدائية ...

وحساولنا أن تظهر هذه الطبيعة بأسطوب سهل، وعرض شيق، وشكل آنيق.

وترجو من المؤسسسات العلمية والمراكز التقافية والمراكز التقافية والاساتذة الفضلاء، أن يتحفونا باقتراحاتهم وملاحظاتهم النافعة ، من أجل تثبيت الخطوات الأساسية لبناء مجتمع صالح يسوده الطم والألتزام والأخلاق.

والله تسلسال، أن يجعثنا وإيلام من المعذين والمستعدين لظهور الإمام المنقسد عجل الله تعالى فرجه الشريف.

## مركز الأمير الثقافي

العراق\_النجف الأشرف ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨م

مركز الأمير الثقافي

العراق النجف الأشرف هاتف و٩٦٤ ٢٢٢١٩٣٩٩ ) ، (٦٢٧٠٠١٠٠٢٠٠)

www.malameer.com

حقوق الطبع والنشر محقوظة لمركز الأمج (ع) الثقافي



### الدرس الأول

### أداب إسلامية

### آدابُ البسملة

أُحَدُ وَلَدٌ مُؤمِنٌ ، يَذَكُّرُ اللَّه كَذْيراً ،

فحيدما يستيقظ مِنَ النوم أَيْدَأُ جِرَّهُ بِاسم الله ،



و عندما يرتدي ملابسة يقول بسم الله ،

و حيتما يُبدأُ بِالأَكْلِ أَوْ الشَّرْبِ أَوْ الدَّرْسِ ، يَقُولُ: - يسم الله الرَّحْسَن الرَّحِيم وَحِينُما يُنْهِي مِنَ الأَكُلِ أَوْ الشَّرْبِ أَوْ الدَّرْسِ ، يَثُولُ :- ﴿ الْحَمَدُ اللَّهِ رُبِّ الْعَلْمِينُ ﴾

واللَّهُ تُعَالَىٰ يَقُولُ فِي القُرَّآنِ الْكُرِمِ :





( أَلاَ بِذَكُرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ القَلْوبُ ﴾

البسلة و هي قول يسم الد الرحمن الرحم ، و طن الطالب أن ياول البسلة علما ورد أن بينا يكل شيء، مثل و

 ١٠ هند الاستيقاظ من النوم ١٠ عند قراءة القران الكريس ٢٠ عند الدعاء ٢٠ عند مغول البيت أو المدرسة ٥٠ عند الخروج من البيت أو المدرسة.
 ١٠ عند ارتباء المالابس ٢٠ عند الاكل والشرب ٢٠ عند الثانية و القراء ١٠ عند المائل قراء ١٠ عند الإجابة في الاغتبارات. ١١ عند راوب السيارة. والحل يتولها يخير لظسا

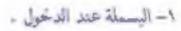


### الدرس الثاني

## أدابُ المنزلِ

المعلم: هل تعرفون يا أولادي كيف ندخل إلى المنزل ؟

عندما ندخل بجب أن يكون دخوانا و خروجنا طيباً وذلك بعدة أمور منها :



- ٣- السلام عند الدَّحول إلى المنزل .
- ٣- تقبيل يدي الوالدين عند دخول المنول .
  - ٤ الدخول بالرجل اليمني .
- ٥- ترتيب الألماب بعد الانتهاء من اللعب بها .
- ٦- ترتيب وتنظيم الكب ووضعها في أماكها .
  - ٧- عدم العبث بأثاث المنول .
- ٨- الحروج بالرجل اليسرى ، وأن تقول عند الحروج:

﴿ بِسَمُ اللَّهُ وَبِاللَّهُ آمَنتَ بِاللَّهِ تُوكُلُتُ عَلَى اللَّهُ وَلا حَوْلُ وَلا قُوةَ إلا بالله ) .







٩- (طفاء المصابح الكهربائية التي لا نحتاج إليها .

١٠- لا ترفع الصوت عند الحديث أو اللمب ولا تُحدث ضجيج في المنزل برفع صوت الكفزيون وغيره .

١١- عدم المشاجرة مع الأخوان .

١٧- لا تخرج من المدزل إلا برضا الوالدين .

أسئلة حول الدرس

س١- ماذا تقول عند أول دخولنا المنزل ؟ ولماذا ؟

س٧- ماذا نقول عند خروجنا من المنزل ؟

س٣ - من الذي نستأذنه عند إرادة الخروج من المنزل ؟

س٤ - هل نبقي مصابيح الغرقة مفتوحة ليادٌ عدد التوم ؟

س٥ – ماذا تشعل في غوفة النوم بالليل بدل مل مصباح إنارة الغرفة ؟

س ٦ - كيف ناهب مع إخوتنا في المنزل ؟



# اللرس اشات | إدابُ الأكلِ والشربِ

أحمد يحرص دائما على تناول الوجبات الثلاثة وجبة الإقطار صباحا ، ووجبة القداء ظهراً ، ووجبة العشاء ليلاً ، وإذا أراد أحمد الأكل

قام بيعض الآداب الهامة ، ومنها :

- ١. يغسل بديه قبل الأكل .
- ٢. يجلس بأدب واحترام عند الأكل
  - ٣. لا يزاحم الآخرين في الأكل.
- ٤. يبدأ الأكل بالبسطة فيقول ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾
  - ٥. أكل بيده اليمني .
  - بأكل من أمامه ولا يأكل من الأكل الذي أمام جليسه.
    - ٧. لاعلانه الأكل.
    - ٨. تبضغ الطمام جيداً ولا يتكلم وقمه ملي الطمام .





- ٩. عليل الجاوس على المائدة ولا يستعجل في التهوض -
  - ١٠. قَول الحمد الدُّ بعد الاتهاء .
- ١١. يخلل أسنانه عند الطعام ( ما لتيط أو النبود ) ويُستَسْمَضُ ثلاث مرات .
  - ١٢. يساعد أفراد أسرته في إعداد العلمام ،

#### آداب التثمرب --

كما أن أحمد إذا أراد أن يشرب الماء يقوم يعض

الآداب ، والتي منها :

١- يَمُلُ قَبْلُ الشَّرِبِ ﴿ بِسَمِ اللَّهُ ﴾ وعد الانتهاء ﴿ الحدد أن ﴾.

٢- يشرب الماء مصا ( قليلاً قليلاً ) وليس عيا

٣- يشرب الماء في النهار واقفاً وفي الليل حالساً ، ويشربه بثلات أتفاس وليس عفس واحد .

٤- يذكر الإمام الحسين وأهل بيته عليهم السلام الذين استشهدوا عطاشا في كربلام .

#### أسئلة حول الدرس

- س١ ماذا غول عند الأكل والشرب وماذا غول حد الانتهاء منهما ؟
  - و متى تذكر الإمام الحسين عليه السلام ؟
    - س ٢ هل صح أن أكل اليد اليسرى ؟
- ص٤ هل تُميز بين اليد اليسري واليد اليمني ؟ أين سارك وأين يمينك





#### الدرس الرابع

### أداب النبوي

أحمد ولد مؤمن مؤدب وجميع أعماله وأفعاله ترضي الله عز وجل ، يحوص دائماً أن يتام مبكراً وإذا أراد أن يتام يقوم بعدة أمور ، منها :

١- يذهب إلى أبونه ويقبل رأسيهما وبديهما ، وبذهب إلى أخوته ويقول لهم تصبحون على خير .

 ٢- يذهب إلى الحمام فيقضي حاجته، ثم ينظف جسمه، وينظف أسناته بالمجون والفرشاة .

٣- يتوضأ قبل أن ينام لكي ينام طاهراً ،

فقد قال الإمام الصادق (ع) : ( من تطهر شم أوى إلى فراشه بات وفراشه كسجده ) .

٤- يَأْكُدُ مِنْ ظَافَةً فَرَاشُهُ قَبْلُ النَّهِمُ .

٥- يقوأ بعض ما حفظه من القرآن الكريم ، مثل ( سورة التوحيد-آية الكرسي - سورة الحمد ) .

١- يسبح بتسبيح الزهراء (ع) ،

قعن الإمام الصادق (ع) قال : ( من بات على تسبيحها كان من الذاكرين الله كثيراً والذاكرات ) .

٧- ينام على حانبه الأين ، ويجعل رجله عند النوم باتجاء القبلة .









عندما نام أحمد مبكراً جلس مبكراً وقد استيقظ نشيطاً، ولم يحتج إلى أن يوقظه أحد من أفراد أسرته الآنه قد أخذ كلاية من النوم ، ثم قال :

( الحمد الله الذي أحياتي بعدما أماتتي واليه التشور ، الحمد الله الذي ردّ عليّ روحي لأحمده وأعبده ) .

#### أسئلة حول الدرس





### الترس الغاس أدابُ قضاءِ الحاجة

المعلم : هل تعرفون يا أولادي أحمد ؟ الثلامية : من أحمد ؟

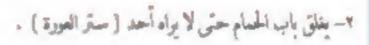
المعلم : أحمد الذي درستا ماذا كان يفعل حين بأكل وماذا كان يفعل حين يشرب وماذا يفعل حين ينام هل تذكرتموه ؟

اللاميذ : نعم يا أسناذ . المعلم : تعالوا تدرس اليوم ماذا يقعل حيدماً يذهب إلى الحمام .



١- يقدم رجله اليسري عند الدخول إلى الحسام ، ويقول:

( سم الله والله ، اللهم إلى أعود مك من الحبيث المحبث الرجس النجس الشيطان الرجيم ) .



- ٣- لا يستقيل القبلة ولا يستدبرها أثناء التعلي .
  - ٤- لا يتكلم أثناء قضاه الحاجة .
- ٥- وبعد قضاء الحاجة يُظهر بالماء وينسل يديه بالماء والصابون .
  - ٦- يقدم رجله اليمنى إذا أراد الحروج من الحمام ، ويقول :
- ﴿ الحمد فله الذي عوفني لذته وأمَّى في جسدي قوته ، وأخرج عنى أذاه ، يا لها من نعمة ، يا لها من نعمة ، يا لها من نعمة ، لا يُقِدّر القادرون قدرها ﴾ .





#### الدرس السادس

### آدَابُ الجِلسِ

السلام عنيكم

المعده : اليوم سوف بدرس يا أحيائي آداب الحلوس في امحالس هن تعرفون شيئًا

عن آداب الجلس؟

الثلاميذ: نعم يا أستاذ أولا البدء بالسلام .

المعلم : أحسبتم وبعد ذلك . .

٣- الجلوس في مكان مناسب .

٣- عدم الحلوس في الأماكل المحصصة للكبار.

٤- ،حيَّار لحاس لطينة وتحبب المحاسر السيلة .

٥- الاستماع لمن يتكلم وعدم مقاطعته .

٦- التحدث بهدوه واحترام

٧- عدم العبث بالشعر والأنف .

٨- عدم لإصلاع على محتويات محسس بدون إدن صاحبه .

٩- الحافظة على نظافة الجلس .

١٠- عدم العبث بمحتويات الجلس.





١١- لبس ما يناسب الجالس فلا نلبس لباس المنزل	باس النوم في المجلس.
١٢- التعطر والترتن .	
١٣ – عند الاتهاء من الجلس وقبل القيام تقول :	
( سمحان ربك رب نعرة عما يصفون وسلام عد	رستين والحمد الهارد
العالمي ) .	
المعوال الأول: همر مد مد ال	( -
من آداب البياس	
ا) العبث بمحتويات الجلس	(
٢) اختيار مجالس اللهو والفناء	(
<ul> <li>٣) الجلوس في الأماكن المخصصة للكبار</li> </ul>	(
٤) نتحدث بصوت عال	(
المعوال الماني أجنب مما يلي	
ماذًا نقول عند الانتهاء من المجلس ؟	
	***************************************
	*************
اذك ثلاثة من إداب الجلس غير ما ذك في ا	9.1621.1



### الدرس السابع

### آدَابُ الطَّـريق

دحل المعلم إلى الصف اسامي الانتدائي. . . السلام عليكم يا أحباتي . . .

اللاميذ: وعليك السلام ورحمة الله وبركانه. .

المعلم: كيف حالكم اليوم؟...

اللاميذ: عجير والحمد فقي.

الملم: ما لي لا أرى حسناً بنكم؟...

اللاميذ: إنه في المستشعى

المعلم: في مستشفى المريد ما الذي حصل

...54

اللاميد: كان يعب في الطابق مع رفاقه للكرة، فترت سيارة مسوعة فاصالة في رجلة

المعلم: مسكين حسن . . . كيف يعب في الطريق؟ . . . ألا يعرف أن الطريق لا يحور أن

مجعله ملعا . . . إنه مخصص لمرور السيارات، وسير الناس. . . مسدّهب عدا تربرته، وسندعو

له بالشفاء العاجل...

ولكن علينا ليوم أن تحدث عن آداب الطريق التي رسمها لنا الإسلام، كي لا يصيسا سوم...

الإسلام بطر المسلم أناب فطريق، وهرر:



- إدا طلبت منك أمَّك أن تدهب إلى لذكان لشراء لُعْبَةٍ لأُخِيكَ الصَغِير. . . مَاذَا تَفْعَل؟. .

إلك- لا شك- تطبيع أمَّكَ، فتَلْبَسُ ثِبَابَكَ، وتَتْزِلُ إلى الطرق، وتُنْزِلُ إلى الطرق، وتُنْحِه نَحُو دُكَار الألعاب. . .

ولكن كيف تسيّر في الشارع حتى لا تتعرص حياتك المخطر؟...

إِن دُسِنَ الْإِسْلَامِيَ يُعِلْمِنَا آدَانَ، بِحَثْ أَنْ بَحَافِطَ عَلِيهِ.

ولهُي :

١- أنَّ نسير على الرصيف ( الطريق المحصص المشاة ).

٧- أن لا سير على الرصيف شكل حماعات ، حتى لا سنده على الماس .

إدا أردنا غنور الشارع، بحب أن تأكد من عدم
 وُخُود سيّارة قرسة .

٤ - أَنْ نَحافظ على بطافة نظريق والرصيف ، فلا برمي الحجارة والأؤساح وتُشور ، لمؤز والمطبح . . . لأنها تستنبُ الأذى للناس .

إدا رأيت طفلاً أو عخوراً أو أعمى يربد غنور الشارع، فعليك أن تساعدة على دلك .
 إذا رأيت ولداً يتشاحر مع آحر، فعليك أن تصلح شِهما . . . وإذا وحدات ولداً يتكلم يكلم سوير، فعليك أن تنهاه .

 ٧- إذا رأيت صديقك في الطويق فسلم عديه. . . وإدا سلم هو عليك، فرد السلام الخسن مئة.





#### أسئلة حول الدرس



١- إدا طلبت منك أمك شواء حاجة لأحيك الصعير،

ماذا تقمل؟

٧- أبن تسير في الطريق؟

٣- ماذا تفعل إذا أردت عبور شارع؟

٤- هل تسير جماعات مع رفاقك؟ . . . لماذا؟

٥-كيف تحافظ على خلافة العاريق؟

٦- مادا تعمل إدا رأيت أعمى يوبد عبور الطريق؟

٧- ماذا تفعل إذا رأيت ولدين يتشاجران؟

٨- إذا وحدت ولداً ينكلم بكلام سيء. ماذا تقول له؟

٩- إذا سلم عليك رفيقك، ماذا تفعل؟





### الدرس الثامن

### حق الكبير وأدب التعامل معه

الكبير هو الذي أكار منَّا في السس ، وله حقوق و دات يسغي أن يعامل بها ، ومنها :

- ۱ أن بيد الصعير لكبير بالسلام د نتقى معه
- ٢ أن يت حر الصعير في مدحول عن الكبير عمدما يكونا مل .
- على الصعير أن يقوم عن مكانه عند دحول الكثير في
   محسن ليسن له محن فيه .
  - ٤ لا يبدأ الصعير بالكلام قبل الكبير .
  - ه أن لا يرفع الصعير صوته في وحمه لكبير
  - آن لا بدكر الصعير الكبير السمة بل يحاصله الكتيت أو
     طقب بدل على لاحترم
    - ٧ أن يحاطب الصعير الكبير لكل أدب واحترام وتقدير.
- ٨- عندما بيشي الصعير و كبير في الطريق لا يتقدم الصعير على لكبير .









### أسئلة تقويم حول الدرس

النافثار الإجابة الصعيعة

ما القصود من كلمة الكبير هل هو

العجوز والعجوزة الأكبر مناحجما الأكبر مناسنا

٢ ـ ضع دائرة على الإجابة الصحيحة ... ينادي الصفير الكبير

بالمحوز

17.75

٣.. إفتر الإجابة السعيمة

أسعلن الصقير احتزام الكبيو للاخفو

ويبينا بالكلام قسيل الكبير

\_ يتقدم في الدخول عن الكبير

ريبدأ بالسلام اذا النقى معه

ب عندما يمش المخير والكبير في الطريق -

بالقندم السفير عبلي اكبير

يتأفر المغير عن الكبير قليلا

- يمشي إلى جانبه







#### الدرس التأسع

### حق الجار وأدب التعامل مع الجيران



حسنٌ وبد مُهدبٌ وتودب، أيجبُ حارة وساب، ويحافظ على راحتُه ا داب يوم عاد حسن منْ مدارسته، فارتاح قليكا، ثم درس درؤسة، وكتب فروضه، وللد الصلاة لهص إلى فراشه بينام. .

حسن : أور. لا استطيع النوم، ما اشد إرعاج هذه الاصوات

تطلق حيى بن النافذة ... إنه كالمادة صوب شدياع، بالتي فويا من عيد ح ي وسم

وسام وسام رجوك حفض صوب بنداع

وسام: مادا نقول؟ كلا . لبيب بيني. و تا حر .

حسن : ارْخُوك يَا اخي. . . غدا لدي مُدَرِّسة. واربِدُ انْ المَامِ

🚡 الجيران هرائدين يستقون يجتب او آريب من بيت ... واتجاز خفوق كثير دومس بها ديسا العيف ... ومنها

🦈 كتب 🕯 و د ساء عنه القادر من القسمة منايينة أو د يوقع سوب العلياع ي التابير ، كان لا ترجيه بلعب الكرة أمام بياته ، ولا تتشايير مع أبداء فيجور ال ٣ ـ البسم في وههه





وسام . أَوْدِد أَنْ تَشْعِي مَنْ سَمَعَ الْأَنْ شَيْد الْحَمَلَهِ . . كلا . . بَلْ خَفِص صوت بدوع . . .

عصب حسن وقاراته السوي عدا با سافعته بال ؟

في ليوه التالي أحد حسن مداع، ورفع صوته عابيا، حلى أرغح ألف غي حميد فأسرع بلبه وعده وفال به احسن . به هده أخمص صوت المداع. . به أبرعج لحبران حسن ، أه أفصد دلك أركد أن أرغح وساما، كنا أرغحي تارخة فسعني من النوم الوادد؛ ماد تقول؟ . . هر هد مفعول؟ . . هل بخور أن تدان الإساءة مشهاك. . بن هد الا يشق وادد مهدا مثلك حسن بن اله صد على حاجى الداد وادري أن فعل؟ وادر مهدا مثلك حسن بن اله صد على حاجى الداد وادري أن فعل؟ المناه الله عليا أن معملك هد تسع السلميد من الوادد إدا كان وساء حافلاً في تكون حافلاً مشه الله عليا أن عملك هد تسع السلميد من

النوم وتشغ للدمن من براحة، وتربد من موض الموض

حسن علو د بې ان شلطان هو ادی وسوس في فلني استعمر الله ربې و يوت لنه من ا هد الدت

لودد. الحسلت يا حسن الدين عبد سنعمر على ودوب عليك الواد الدهب إلى الله وسام. وأبكله معهد بهذاره الدينة تدبي يقول

ا وفيعانسو ميعيادا

س۱ . هل تعرف معنی الجار س۲ . کیف تلعب مع أبناء جیرانك



المشركة البار في أفرنده ونمراله الدينية تتوته الدينية في مرشه الا تنديه الا الكنداء سرره
 الكنداء سررة
 المناب ونام الدينية ونام له مناب الدينية ونام الدينية الدينية ونام الدينية ونام الدينية ونام الدينية ونام الدينية ونام الدينية ال





### أد<mark>اب ا</mark>للعب

#### الدرس العاشر

جلست الجنّة كما تعودت بين أحفادها الصغار تنظرُ إليهم والسعادة تملاً قلبها وهي تشكر الله وتحمده على تمام فصله عليها أن بلّغها صبتها لي رؤية أحفادها الدين كانوا يلعبون ويمرحون بصحةٍ وعافية

وكانت الجدة تداعبهم وتحدثهم بلطف وحناب وعندما بدأ جاسم يلعب مع أحيه صادق حاول جاسم أن يعش في النّعب كي يكسب الفور ، والجدة تنظر إليهم ، وحينما اكتشف صادق أن جاسم يغش في اللعب ، أحد يقسم باقة تعالى بأنه اكتشف العش وشد بالكلام مع أخيه حاسم وانتهت العبة بيهم بالمشادة الكلامية والشجار ، فتضايقت الحدة كثيراً وقالت بقلب رحيم وعقل حكيم

يا أبنائي الأعراء إن اللعب فنّ وأدب وأحلاق

واللعب ضروري للأطفال بجميع مراحلهم فهو يكسبهم فوائد عظيمة منها.

١ ـــ أنه يعلمهم التعاول واحترام حقوق الآخرين

٢ ـــــ أنه يدريمم على الالتزام بقواعد اللعبة واحترام القواس والالترام بما وعدم الغش فيها

٣ \_ أنه يعزز الإنتماء إلى الجماعة

غ ـــ أنه يحرك التفكير ويساعد على

غو الذاكرة و المواهب العقلية الأخرى .







أنه يكب الثقة بالنفس ويسهل عملية اكتشاف القدرات الذاتية .

٦ إذا كانت اللعبة رياضية ففيها جميع الفوائد المتقدمة بالإضافة إلى تجديد النشاط وتقوية البنية الجسدية .

إذن يجب علينا أن نتأدب بآداب اللعب . قالت الجدة ذلك .

قال جاسم: وكيف يكون لما اللعب آداب؟.

قالت الجدة وهي تمسح بيدها الحتون على رأس جاسم :

تعم يا ولدي الحبيب لكل شيء آداب وأخلاق .

فالإسلام لم يترك شيئاً إلا قيده بحدودٍ وآداب ، ورسول الله (ص ) قال : (( إنَّمَا تُعلَتُ لِلْثَمْمَ مَكَارِمَ الأخلاق )) وقال تعالى لرسوله الكريم : (( وإلك لعلى خُلقٍ عَظيم ) )

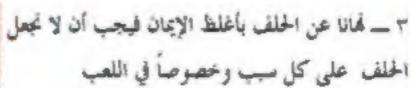
فعلينا أن نتعرف على أخلاقية اللعب وآدابه ثم نتحلي بما .

قال جاسم: وما هي آداب اللعب يا جدي ؟

#### قالت الجدة:

١ ـــ أولها أن لا نغش أحداً في اللعب الأن الله عز وجل نمانا عن الغش في كل شيء حتى في اللعب ، وقال رسول الله (ص ) (( مَنْ غَشْنا قليسَ مِنّا )) .

٢ ـــ نمانا أيضاً عن التفاخر والتعالي والاستهزاء بالآخرين



التزام الاحترام بين أعضاء الفريقين ( استعمال الكلمات المهذبة )





ه \_ أن يكون اللعب بروح رياضية وتقبّل الحسارة بدون إحراج

٣ - عدم الاستهزاء من القريق الحاسر .

٧ ـــ تجنب اللعب الحرام مثل: الرهان والشطرنج وأدوات القمار كـــ الورق و الدومنة والنود

٨ ــ أن لا يكون اللعب في أوقات العبادة كأوقات الصلاة .

٩ ـــ أن يكون اللعب يعود بالقائدة في تنشيط القدرات العقلية وتحسين المواهب الإبداعية لدى الأطفال

قال جاسم : أشكرك يا جدي الحبيبة على هذه النصيحة العظيمة وإنشاء الله تعدك يا جديم على الالتزام بالآداب والأخلاق الإسلامية .

قالت الجدة : بارك الله فيكما ، وأنت يا صادق إياك أن تحلف بالله في اللعب مرة أخرى وإن كنت صادقاً . قال صادق : أعدك أن لا أحلف بعد اليوم في اللعب يا جدي .

ثم عادا إلى اللعب مسرورين .

#### أسئلة حول الدرس

س ١ - ما الخطأ الذي ارتكبه جاسم وما الخطأ الذي ارتكبه صادق ؟

٣ - لماذا تضايقت الجدة ٢

س٣ ما هي قوائد اللعب ٢

س ٤ ـ اذكر ثلاثة من أخلاقيات اللعب وأدابه ؟

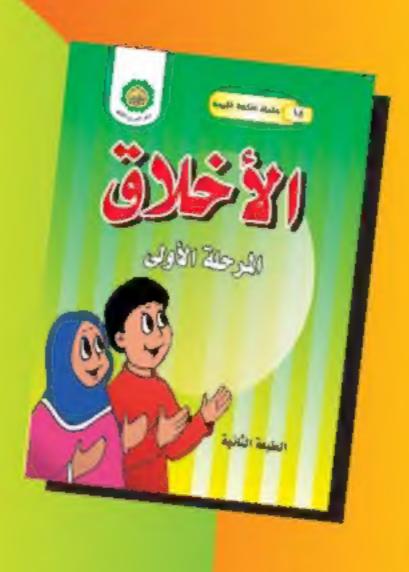
س ٥ ـ ما هي أخر تصبيحة قدمتها الجدة ولمن قالت ذلك ؟

س ٦ . ما هي أنواع اللعب المحرم ؟



## القهرس

100		
[252m]	اللوطبوع	(Jacker Mill)
(T) (	آداب إسلامية	1
(1)	آدابُ المُنْزَلِ	(T)
1)(	آداب الأكل والشرب	7
(1)	آدابً النوم	(1)
10 (	آدابً قضاء الحاجة	0
(11)	آدابُ المجلس	(1)
(17)	آدابُ الطريق	)V
(17)	حق الكبير وآداب التعامل معه	
(14)	حق الجار وآداب التعامل مع الجيران	9
(T.)	آدابْ اللعب	10









www.malameer.com

رقو الاستار، 18